

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 14.09.2016

Утверждено приказом
КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»
№ 131/1 от 19.09.2016г.
Директор _____ Н. В. Молчанова



**Положение о сетевой форме реализации
дополнительных общеобразовательных
(общеразвивающих) программ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее по тексту – Положение) устанавливает порядок и правила организации и осуществления образовательной деятельности по сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее по тексту – ДОП) в краевом государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Уставом и иными локальными актами КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай».

1.3. Условиями применения сетевой формы реализации ДОП является:
наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности в сфере образования;

наличие договора о сетевом взаимодействии;

наличие согласованной ДОП.

1.4. В качестве организационных механизмов моделей сетевого взаимодействия между КГБУ ДО «АКДОТиК «Алтай» и образовательными организациями – сетевыми партнерами (далее по тексту – сетевые партнеры) определяются:

разработка и осуществление совместных образовательных программ дополнительного образования, внеурочной деятельности;

кооперация ресурсов и обмен ресурсами организаций (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);

взаимодействие педагогических работников, обмен опытом;
совместная экспертиза качества образовательной деятельности.

1.5. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации ДОП осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

1.6. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются договор о сетевом взаимодействии, дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, учебный план, расписание занятий, журнал учета занятий.

1.7. В случае совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение обучающимися ДОП, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются дополнительная общеобразовательная программа, учебный план, расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности. При использовании для освоения ДОП ресурсов иных организаций, перечисленные документы согласовываются всеми участниками сетевого взаимодействия.

1.8. Содержание и структура ДОП определены в Положении о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) и рабочих программах, реализуемых в КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай».

2. Порядок и условия взаимодействия с сетевыми партнерами в реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

2.1. Порядок и условия взаимодействия организаций при осуществлении сетевых форм реализации образовательных программ определяются договором между ними (приложение). В договоре о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ указываются:

- вид, уровень и (или) направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации дополнительной общеобразовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

2.2. КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай» и сетевые партнеры взаимно используют имущество и кадровый потенциал, обеспечивают доступ к учебно-

методической документации, методическим материалам, образовательным ресурсам и другие условия, позволяющие освоить ДОП.

2.3. КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай» и сетевые партнеры обеспечивают учет и документирование результатов освоения обучающимися ДОП, результатов промежуточной аттестации. Фактически проведенные занятия фиксируются в журнале учета реализации ДОП в каждой организации самостоятельно в соответствии с учебным планом.

3. Кадровое обеспечение и основные виды деятельности специалистов по реализации сетевой формы обучения

3.1. Педагогический процесс в сетевой форме осуществляют следующие специалисты: учитель, педагог дополнительного образования, тьютор, иные педагогические работники, а также непедагогические работники (экскурсовод, научный сотрудник, сотрудник ГИБДД и т.д.) в соответствии с тематикой ДОП.

3.2. Реализация ДОП включает два вида деятельности:

учебная работа – непосредственная работа с обучающимися в соответствии с календарно-тематическим планом ДОП (выражается в фактическом объеме учебной нагрузки, определяется в академических часах);

другая педагогическая работа, требующая затрат рабочего времени (учебно-методическая, организационная и др.; не нормирована, разрабатывается учреждением самостоятельно).

4. Порядок реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в сетевой форме

4.1. Приём обучающихся на ДОП сетевой формы реализации осуществляется в течение всего календарного года на очную, очно-заочную, в том числе с применением дистанционных технологий.

4.2. Прием и обучение по ДОП осуществляется на основании Правил приема обучающихся в КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай», Порядка и основания перевода и отчисления обучающихся в КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай».

4.3. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, на базе учреждений – сетевых партнеров в соответствии с учебным планом.

4.4. Режим организации образовательного процесса в сетевой форме регулируется Положениями о режиме занятий обучающихся сетевых партнеров.

4.5. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учётом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

4.6. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

5. Особенности организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. При реализации ДОП с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай» обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися ДОП в полном объеме.

5.2. При реализации ДОП с применением ДОТ в ней определяется объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и учебных занятий с применением ДОТ.

5.3. При реализации ДОП с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай», независимо от места нахождения обучающихся.

6. Особенности организации учебного процесса по сетевым формам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов образовательный процесс по ДОП организуется с учетом особенностей их психофизического развития, а также должны быть созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение ДОП. Все условия обучения детей с ОВЗ по сетевым формам определены дополнительным договором.

6.2. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

6.3. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ДОП может осуществляться на основе ДОП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

7. Оплата труда педагогических работников

7.1. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах обучения определяется сетевыми партнерами самостоятельно и отражается в учебном плане каждой организации в соответствии с ДОП.

7.2. Оплата труда педагогических работников производится по фактически отработанным часам в соответствии с ДОП в рамках утвержденного фонда оплаты труда сетевых партнеров.

7.3. Количество педагогических работников, привлеченных для реализации сетевого обучения, регулируется учебным планом и ДОП.

8. Распределение ответственности при применении сетевых форм обучения

8.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по ДОП, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль его реализации.

8.2. Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части ДОП (дисциплина, модуль, учебная и производственная практика и т.п.) и соблюдение сроков, предусмотренных календарным учебным графиком.

8.3. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности, отдельные части ДОП, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

8.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по ДОП.

9. Внутренняя оценка качества освоения общеобразовательных программ

9.1. Оценка качества освоения ДОП проводится в отношении: соответствия результатов освоения ДОП заявленным целям и планируемыми результатам обучения;

соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления ДОП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ.

9.2. Внутренний мониторинг качества освоения ДОП проводится непосредственно педагогом, реализующим ДОП, заведующим отделом и заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения.

10.2. По мере необходимости в настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения.